

9. B

18. TÝDENNÍ PLÁN – distanční výuka na týden od 6. 4. do 11. 4. 2021

Třídní učitel: **Mgr. Markéta Lyková**, markalykova@centrum.cz

Sdělení třídního učitele:

Milí devátáci,

velikonoční svátky jsou za námi a já věřím, že jste je prožili v pohodě v kruhu svých nejbližších. Snad můžeme doufat, že by toto mohl být jeden z posledních týdenních plánů, které pro vás učitelé připravují. Přeu vám, abyste si s uvolněním opatření a s příchodem pěkného počasí užili pobyt venku i všechny aktivity, které k jaru patří. Nezapomínejte na školu, distanční výuka se stále hodnotí, a ještě je před vámi závěrečné vysvědčení 😊.

Přeji pěkné dny a těším se na on-line setkání.

Vaše třídní M. Lyková

Vážení rodiče,

dle vyjádření MŠMT je prioritou Vlády ČR návrat dětí do škol od **12. dubna 2021**. Návrat se prozatím týká dětí 1. stupně, a to v rotačním režimu (ve škole se v prezenční podobě výuky střídají celé třídy). Jestli se tento návrat opravdu uskuteční, se rozhodne teprve v následujícím týdnu, na základě jednání Vlády ČR (pravděpodobně v úterý).

Prosím sledujte webové stránky školy, FB stránku „Javorník a jeho dění“ a také informace od svých třídních učitelů. Jakmile budeme mít veškeré informace, o které se budeme moci opřít, organizaci zveřejníme.

Děkujeme za pochopení a součinnost.

Informace k hodnocení výsledků vzdělávání za uplynulé období

Vážení rodiče a žáci,

pokud budete mít k hodnocení jakýkoliv dotaz, případně připomínku, neváhejte se obrátit na konkrétního vyučujícího daného předmětu. Děkujeme za spolupráci.

Český jazyk: **Mgr. Markéta Lyková**, markalykova@centrum.cz

Pro lepší začátek po týdnu volna vám zadávám pouze pravopisné cvičení. Zdánlivě jednoduchá záležitost, přesto nakonec bude (pro některé z vás) docela náročná. Musíte uplatnit souhrnné znalosti pravopisných jevů, a to včetně učiva skladby – budete muset oprášit vědomosti kvůli správnému psaní čárek v souvětích. Pro váš mozek a upevnění učiva je lepší, pokud cvičení přepíšete rukou do sešitu a vyfoceně mi pošlete. Notoričtí „nepsavci“ mohou cvičení doplnit v elektronické podobě – v tom případě ale požaduji, abyste slova upravili do podoby bez vynechávek. Cvičení budu hodnotit známkou, připomínám, že chybějící interpunkce také patří do gramatických chyb.

Cvičení s názvem Nejcennější kapalina najdete jako přílohu pod tabulkou.

Hotové vkládejte do učebny do pátku 12 hodin.

Anglický jazyk: **Ing. Magdalena Nemeškalová**, zsjav.nem@seznam.cz

Hello everyone !

Doufám, že jste si Velikonoce řádně užili a od školních povinností odpočinuli a můžeme se s chutí vrhnout do další práce 😊. Tento týden budeme pracovat v **pracovním sešitě (listech) na stranách 16-17**. Stále procvičujeme předpřítomný čas, předložky FOR a SINCE, poslech k poslednímu cvičení umístím do UČEBNY. Vaše práce je hodnocena známkou. Pokud potřebujete zopakovat pravidla, podívejte se např. sem: <https://www.helpforenglish.cz/article/2008101805-predpritomny-cas-1-uvod-a-tvoreni> nebo si vyhledejte danou problematiku v sešitě.

Na online hodině v pátek se budeme zabývat případnými dotazy k úkolu (**nebudeme** dělat celý úkol společně) a můžete se těšit na poslechovou aktivitu KOLO ŠTĚSTÍ.

Ať se práce daří. Splněné úkoly odevzdejte mailem nebo v UČEBNĚ nebo ve vestibulu školy do pátku 9. 4. do 12:00 hodin. Přeji úspěšný týden.

Matematika: Mgr. Alena Hořavová, a.horavova@seznam.cz

Dobrý den, milí žáci.

Domácí úkoly posíláte opravdu jen sporadicky. Na poslední on - line hodině jsme si ukazovali, jak se dělá tabulka a graf funkce. Dělal jsem zatím funkci přímé úměrnosti. Lineární funkce je podobná, proto se tento týden budeme věnovat jí. Grafem je opět přímka.

Do školního sešitu si napište nadpis " Lineární funkce "

str. 44, A - prostuduj

str. 44, tabulka - školní sešit

Na mou adresu nebo do učebny pošlete domácí úkol, který **narýsujete do** školního sešitu.

str. 44, cv. 1

Německý jazyk : Mgr. Saskia Rydlová, saskia.rydlova@seznam.cz

Milí devátáci!

V tomto týdnu si snad trochu oddechnete, protože pro vás mám jen 2 drobné úkoly :-)

1) do sešitu školního si přepište GRAMMATIK, z učebnice, str. 21

2) v pracovním sešitu: str. 21 / cv. 6 (nejprve doplňte věty v pravém sloupci - použijte 3. nebo 4. pád; potom přiřaďte, které věty k sobě patří)

Obě úlohy mi zašlete ke kontrole do Učebny - druhé cvičení budu hodnotit známkou.

Dějepis: Ing. Anna Nováková, novakova.anna@zsjavornik.cz

VELKÉ OPAKOVÁNÍ

Ahoj devátáci.

Po Velikonočním odpočinku si zopakujeme, co jsme se zatím spolu naučili. Budeme opakovat období od začátku 1. světové války až po konec Československé republiky. Pomůžou vám s tím předcházející TP z dějepisu, které jste každý týden vypracovávali a měli jste si je lepit/zakládat do sešitu. Najdete v nich všechny odpovědi na všechny otázky z přiloženého dokumentu. Vše jsme spolu na online hodinách procházeli a následně kontrolovali, takže doufám, že budete mít všichni jedničky. :-) Kdo nějakým nedopatřením nějaký list nemá, vyhledá správné odpovědi v učebnici (opět v ní najdete vše). Vypracujte tedy co nejpečlivěji všechny otázky. Opět platí, že čím dříve vypracovaný týdenní plán odevzdáte, tím „shovívavější“ jsem při jeho hodnocení.

Vypracované otázky mi odevzdejte do učebny nejpozději do pátku 9. 4. 2021 do 12:00 hodin. Kdo nemá možnost odevzdat do učebny, přinese úkol do stejného termínu do vestibulu školy. Za plán vám bude udělena známka.

Fyzika: Ing. Veronika Králová, KralovaV@seznam.cz

Zadání práce je na konci dokumentu.

Přírodopis: Mgr. Irena Karešová, karesova.irena@zsjavornik.cz

Milí žáci,

na začátku šk.roku (září) jste si vybrali z témat učiva 9.ročníku jedno téma, které zpracujete jako referát v PowerPointu – 10 – 12 oken + k tomu mluvené slovo v délce asi 4 minuty. Úkol byl zadán v učebně již 25.3.2021 a vše jsme také probrali na meetu. Kdo nemá téma zadáno (nebo vybráno) napište mi a domluvíme se.

Vše mi pošlete do 8.4.2021. do učebny nebo na mail karesova.irena@zsjavornik.cz.

Výchova k občanství: Mgr. Irena Karešová

Zeměpis: Mgr. Alena Hořavová, a.horavova@seznam.cz

Dobrý den, milí žáci. Na poslední on - line hodině jsem s vámi shválně neprobírala nové učivo. Jsem zvědavá, jak budete odpovídat na otázky, které máte za domácí úkol. Odpovědi najdete v učebnici.

Do školního sešitu si napište nadpis " Sídla " a udělejte si výpisky z učebnice str. 11 - 12.
Domácí úkol pošlete na mou adresu nebo do učebny.

- 1) Kde se vyvinul lidský rod ?
- 2) Přirozený pohyb obyvatelstva je dán porodností a úmrtností. Co to znamená ?
- 3) Zrovna probíhá sčítání obyvatel. V jakých intervalech probíhá ?
- 4) Vysvětli pojmy migrace - emigrace.
- 5) Co označujeme za národnost ?
- 6) V kolika státech je angličtina jedním z úředních jazyků ?

Chemie: Ing. Veronika Králová, KralovaV@seznam.cz,

Zadání práce je na konci dokumentu.

Nejce___ější kapal___na

Nedávno b__la v de__ím tisku uveřejněna reportá__ o studánkách
v š-Š umavských les__ch. Připom__la čtenářům i známé
s_S ládkov__ verše a v__b__dla k zam__šlení nad naš__m__ zdroji.
V m__nul__ch dobách pohl__žel__ l__dé na vodu jako na nebe__pečný živel
před nímž se musí chránit. Jejich obav__ v__pl__val__ ze __kušeností __
povodněm__ které přicházel__ zvláště na jaře když v horách tálo a
__působoval__ velké škody. Proudům vod jež se řítí__ jako lav__na
neodolal__ ani s__lné strom__ a l____ká ob__dl__. Rozvoj vědy a techniky ve
20 století umožnil __poutat ne__krotný živel a přinutit ho ab__ prosp__val
l__dem. Dnes jsme si dobře v__dom__ že p__tná voda je pro člověka
nejce__jší kapal__nou. Na dostatečném množství__ vody záv__s__ také
zemědělská a prům__slová v__roba. Proto je třeba vodu chránit a úsporně
v__užívat všech jej__ch zdrojů.

Úkol: Vezmi si na pomoc své minulé vypracované pracovní listy nebo učebnici. Najdeš v nich odpovědi na uvedené otázky k zopakování. Jsou to důležité informace, které doporučuji si zapamatovat. ;-) Na otázky odpověz a oba pracovní listy si nalep (vlož) do sešitu.



VELKÉ



OPAKOVÁNÍ



1) Jaká událost se stala záminkou pro rozpoutání 1. světové války?

.....
.....



2) Vypiš 3 hlavní evropská bojiště (fronty) z 1. světové války. Barevně označ, na které probíhala nejdříve zákopová válka a později nejtěžší boje.

.....
.....



3) Bojový nervový plyn, který byl poprvé použit za 1. světové války?



4) Jak označujeme vojenské jednotky, do kterých se za 1. světové války hlásili Češi a Slováci žijící v zahraničí? Proti Rakousku-Uhersku v nich bojovalo přes 146 tisíc Čechoslováků.

.....



5) Celé datum, kdy byla po 1. světové válce vyhlášena samostatnost Československé republiky.

.....



6) Jakých 5 zemí tvořilo 1. republiku?

.....
.....



7) Kdo byl 1. prezidentem Československé republiky a jak jsou označovány pohraniční oblasti?

.....
.....



8) Vypiš alespoň 4 státní symboly Československé republiky.

.....
.....



9) Do jakých 3 skupin se dělí moc v demokratické Československé republice?

.....



10) V Československé republice získaly ženy jedno důležité právo (to do té doby neměly). Jaké?

.....



11) Jak nazýváme období hospodářské prosperity, které předcházelo hospodářské krizi? Který významný den toto období přerušil (došlo ke krachu na newyorské burze)?

.....



12) Napiš celá jména vůdců a hlavních představitelů fašismu v Itálii, nacismu v Německu a socialismu v Rusku.

.....
.....



13) Jaký je název zákonů vydaných roku 1935? Tyto zákony nařizovaly prokazování „árijského původu“. Proti komu byly tyto zákony hlavně namířeny?

.....
.....



14) V roce 1938 zabralo Německo jeden z našich sousedních států – který? Jak na tuto událost (=anšlus) reagovala Československá republika?

.....



15) Jak je nazýváno jednání, při kterém bylo bez účasti Československé republiky rozhodnuto o přenechání Československých Sudet Německu? Zástupci kterých států se jednání zúčastnili?

.....
.....

.....
.....



16) Pod jakým názvem byl začleněn zbytek Československé republiky do Velkoněmecké říše?

.....

Úkol: Napiš mi alespoň 4 věci/informace týkající se probíraného učiva v dějepisu od začátku 1. světové války, které jsi se dozvěděl/a a zaujaly tě.

- 1)
.....
- 2)
.....
- 3)
.....
- 4)
.....

Chemie 9.třídy

Milí žáci, věřím, že jste si užili krásné Velikonoce a užíváte krásné jarní dny plné sluníčka a z takového krásného počasí čerpáte energii. Přeji Vám ať jste stále zdraví všichni a šikovní jako doposud. Kdyby jste měli s něčím problémem, neváhejte mi napsat. Vše se dá řešit. Jinak ve videohodinách Vám nadále bude v chemii nápomocen pan učitel Igor Dubovan. Prosím, TP vypracujte, pošlete ke kontrole, přepište či vytiskněte a nalepte do sešitů. Opět do pátku (tj. 9.4.21) do 12 hodin.

Mějte tedy hezké dny zalité sluncem a pokud možno s nějakou zábavou, kde se odprostíte od virtuálního světa.

Jelikož jsme nějaký čas neměli chemii, tak se hodí opakování.

Odpovězte na tyto otázky, budou na známky:

1. Z čeho se skládají uhlovodíky? Napište alespoň 3 racionální vzorce uhlovodíků.
2. Co to je esterifikace?
3. Napište vzorec kyseliny octové.
4. Co je to laktóza?
5. Jak získáváme tuky?
6. Napište alespoň 2 funkce bílkovin.

Vypracujte referát na téma „ Vitamíny” a dodržte následující:

1. Vypracujte minimálně na půl až jednu stranu A4.
2. Napište co jsou to vitamíny a vyberte si alespoň 5 vitamínů o kterých se více rozepíšete, což znamená: kde ten vitamín najdeme a proč je pro nás důležitý.
3. Do referátu můžete vložit i obrázky. Nechám vizuální stránku na Vás a na Vaši fantazii formát písma - barva písma atp.).
4. Čerpejte z internetu nebo z učebnice (pokud jste si ji tedy vyzvedli).
5. Referát bude též na známky, tudíž získáte 2 známky.

Fyzika 9.třídy

Milí žáci, věřím, že jste si užili krásné Velikonoce a užíváte krásné jarní dny plné sluníčka a z takového krásného počasí čerpáte energii. Přeji Vám ať jste stále zdraví všichni a šikovní jako doposud. Kdyby jste měli s něčím problémem, neváhejte mi napsat. Vše se dá řešit. Jinak ve videohodinách Vám nadále bude v chemii nápomocna paní učitelka Saskia Rydlová. Prosím, TP vypracujte, pošlete ke kontrole, přepište či vytiskněte a nalepte do sešitů. Opět do pátku (tj. 9.4.21) do 12 hodin.

Mějte tedy hezké dny zalité sluncem a pokud možno s nějakou zábavou, kde se odprostíte od virtuálního světa.

Opět něco na zopakování a na známky:

1. Napište všechny vzorce z Ohmova zákona. Vypište všechny veličiny a pojmenujte je a taky napište jejich jednotky. K čemu je vůbec potřeba Ohmův zákon (nebo přímo tyto veličiny)?
2. Specifikuj hluk versus zvuk?
3. Jak vzniká zvuk?
4. Co je to izolant?
5. Popište pravidlo pravé ruky a čeho se týká?
6. Jak se značí severní a jak jižní pól u magnetu?

Elektromagnetická indukce

objevil v roce 1831 M. Faraday. Při změně magnetického pole v okolí cívky vzniká mezi jejími svorkami indukované napětí. V uzavřeném obvodu vzniká indukovaný proud. Tento jev se nazývá elektromagnetická indukce. Čím je změna magnetického pole rychlejší a větší, tím větší je při jinak stejných podmínkách indukovaný proud. Michael

Michael Faraday (1791-1867) byl anglický fyzik a chemik. Objevil elektromagnetickou indukci, odzkoušel nezákladnější princip elektromotoru a dynama, zavedl pojmy anoda, katoda, elektroda a další

Magnetické pole cívky - využití:

- elektromagnetický jeřáb,
- elektromagnetické relé,
- elektromotor,
- elektrický zvonek,
- reproduktor

Elektromotor

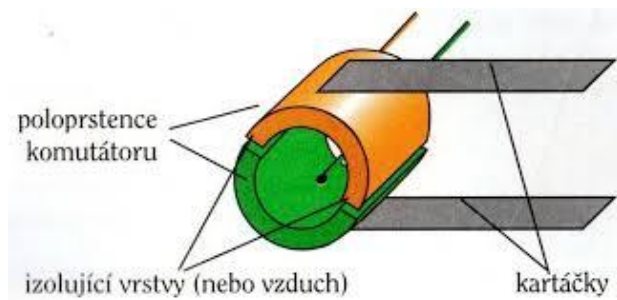
- využívá otáčivého účinku magnetického pole na cívku s proudem
- stroj, kde se elektrická energie mění na pohybovou
- pro naše účely – stejnosměrný elektromotor



Obr. : Elektromotor pro letadla

Princip elektromotoru

- po změně směru proudu - otočení cívky nejvýše o 180°
- poté zastavení cívky v určité poloze • jak zařídit stálé otáčení cívky?
- musíme často měnit směr proudu
- změna je potřeba v okamžiku „dotočení“ cívky • setrvačností se cívka otočí kousek dál, při změně bude pokračovat v otáčení daným směrem (nebude se houpat) ↓ komutátor
- jednoduché zařízení na změnu směru proudu



Obr.: Komutátor

Složení komutátoru

- dva vodivé navzájem odizolované poloprstence
- každý vodivě a pevně připojen k jednomu konci vinutí cívky
- otáčí se spolu s cívkou
- přiléhají k nim nepohyblivé kontakty (kartáčky)
- kartáčky připojeny ke zdroji

Funkce komutátoru

- postavení: pokud jsou póly cívky a magnetu proti sobě, dotýká se kartáček izolace (obvod se přeruší)
 - při pootočení (setrvačností) se prstence dotýkají kartáček opačně = změna směru proudu = změna polarizace cívky = jsou u sebe souhlasné póly
 - cívka se díky odpuzování otočí dále o 180°
 - komutátor změní směr proudu
 - stálé otáčení po dobu průchodu proudu
- Složení elektromotoru**
- stator
 - pevná nepohyblivá část
 - místo trvalých magnetů se používají elektromagnety
 - rotor
 - otáčivá část
 - složená z cívek navinutých na jádrech komutátor
 - mění směr proudu v cívkách rotoru
 - pro plynulejší otáčení a větší sílu motoru se rotor i stator skládá z několika cívek a komutátor je pak rozdělen na dvojnásobek částí, jako je cívek v rotoru

Využití stejnosměrného elektromotoru

- pohon tramvají, elektromobilů
- pohon elektrických lokomotiv

- vysavač
- pračka
- elektrické vláčky a autodráhy